



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Окружающий природный мир
2 В КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем:

Сывак Анной Александровной

Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Окружающий природный мир» 2-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя в природной сфере. На основе интеграций естественно – научных, биологических, географических данных в этом учебном предмете выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с природным многообразием, которое рассматривается как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека. Реализация программы осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Ознакомление с окружающими явлениями и объектами природы предполагает опору на существенные свойства и отношения объектов, умение выделить их, что при правильной организации обучения может способствовать формированию мыслительных процессов ребёнка.

Ознакомление с окружающим природным миром обогащает чувственный опыт ребенка, то есть совершенствует его сенсорную сферу: учит его быть внимательным к тому, что его окружает, учит его правильно воспринимать - смотреть и видеть, слушать и слышать, ощущать и осознавать. Обогащение

чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания - ощущений, восприятия, представлений. Формируя адекватные представления об окружающем, мы можем создать чувственную основу для слова и подготовить ребенка к восприятию словесных описаний объектов, явлений и отношений (стихов, рассказов, сказок, песен). Закрепление образов восприятия в слове дает большие возможности для развития памяти ребенка. Такие образы могут быть произвольно вызваны, актуализированы в памяти ребенка по слову, произнесенному взрослым.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для учащихся 2 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основе рабочей программы может быть составлен СИПР (специальная индивидуальная программа развития). Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель и задачи программы.

Цель - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе;
- формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний о природе своего края;

Инструментарий учителя:

- рабочая программа
- предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал)

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-наблюдения, уроки-опыты и др.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часов

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 33 часа
- 4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект
АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

2	Животный мир	22
3	Объекты неживой природы	25
4	Временные представления	13
5	Явления природы	9

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
2 класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года осень. Явления природы осенью	02.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
2	2	Осенние месяцы	04.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
3	3	Признаки осени. Осенняя погода	07.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
4	4	Моя осенняя одежда и обувь	09.09.2026		Пиктограммы, картинки
5	5	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	11.09.2026		Лото
6	6	Занятия людей осенью	14.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
7	7	Осенний сад и огород	16.09.2026		Пиктограммы, картинки
8	8	Д/и: «Что у осени в корзинке?»	18.09.2026		Лото
9	9	Урожай в саду: «фрукты»	21.09.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
10	10	Мои любимые фрукты.	23.09.2026		Картинки
11	11	Урожай в огороде: «овощи»	25.09.2026		Картинки
12	12	Мои любимые овощи	28.09.2026		Картинки
13	13	Д/и: «Что растет на дереве, а что растет на грядке?»	30.09.2026		Лото
14	14	Д/и: «Что за овощ, что за фрукт?»	02.10.2026		Тематическое пособие
15	15	Осенний лес	05.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
16	16	Урожай в лесу: Грибы.	07.10.2026		Пиктограммы,

					картинки, презентация
17	17	Грибы. Различение съедобных и несъедобных грибов.	09.10.2026		Картинки
18	18	Осенний парк. Листопад.	12.10.2026		Презентация
19	19	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза	14.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
20	20	Деревья: строение: ствол, ветви, листья, плоды.	16.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
21	21	Д/и: «Найди для листочка дерево»	19.10.2026		Тематическое пособие
22	22	Растения осенью	21.10.2026		Картинки, мультимедиа
23	23	Природные и погодные явления осенью.	23.10.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
За 1 четверть по плану - 23 ч., по факту - 23 ч. Программа выполнена полностью за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Игра «Признаки осени»	06.11.2026		Тематическое пособие
25	2	Животные осенью.	09.11.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
26	3	Дикие животные: волк, лиса, медведь	11.11.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
27	4	Дикие животные: заяц, еж, белка,	13.11.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
28	5	Д/и: «Хвосты и уши»	16.11.2026		Тематическое пособие
29	6	Д/и: «Лесные жители»	18.11.2026		Тематическое пособие
30	7	Дикие животные и их детеныши	20.11.2026		Пиктограммы,

					картинки, презентация
31	8	Домашние животные: кошка, собака	23.11.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
32	9	Домашние животные: Коза, корова, овца, свинья	25.11.2026		Картинки, мультик
33	10	Д/и: «Кто так говорит?».	27.11.2026		Тематическое пособие
34	11	Домашние животные и их детеныши	30.11.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
35	12	Домашние и дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»	02.12.2026		Тематическое пособие
36	13	«Птицы осенью».	04.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
37	14	«Перелётные птицы».	07.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
38	15	Животные и птицы осенью	09.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
39	16	«Зимующие птицы».	11.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
40	17	«Чем питаются зимующие птицы?».	14.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
41	18	Д/и : «Птицы : перелетные и зимующие»	16.12.2026		Тематическое пособие
42	19	Время года зима. Явления природы зимой	18.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
43	20	Зимние месяцы	21.12.2026		Пиктограммы
44	21	Признаки зимы. Зимняя погода	23.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
45	22	Д/и: «Признаки зимы»	25.12.2026		Тематическое пособие
46	23	Погода зимой и осенью, ищем различия	28.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
47	24	Зимний праздник – Новый год	30.12.2026		Пиктограммы, картинки, презентация
За 2 четверть по плану - 24 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Ёлка- главный символ праздника	11.01.2027		Тематическое пособие
49	2	Занятия людей зимой	13.01.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
50	3	Моя зимняя одежда и обувь	15.01.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
51	4	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	18.01.2027		Тематическое пособие
52	5	Зимняя одежда и обуви.	20.01.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
53	6	Снежинка – зимнее чудо	22.01.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
54	7	Зимние узоры	25.01.2027		Картинки
55	8	Зимние виды спорта	27.01.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
56	9	Д/и: «На чем я еду с горки?»	29.01.2027		Тематическое пособие
57	10	Зимние забавы	01.02.2027		Презентация
58	11	Зима: Снег, снежинки, снегопад, сугробы, метель.	03.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
59	12	Явления природы (дождь, снегопад). Игры с ватой, прослушивание звуков вьюги.	05.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
60	13	Время суток.	08.02.2027		Пиктограммы
61	14	Утро. Игра: «Что мы делаем утром?»	10.02.2027		Тематическое пособие
62	15	Игра «Что мы делаем днем?»	12.02.2027		Тематическое пособие
63	16	Игра «Что мы делаем в вечером?»	15.02.2027		Тематическое пособие
64	17	Игра «Что мы делаем ночью?»	17.02.2027		Тематическое пособие
65	18	Д/и: «Что мы делаем в разное время суток?»	19.02.2027		Тематическое пособие
66	19	Время года весна. Явления природы весной	22.02.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
67	20	Весенние месяцы	24.02.2027		Пиктограммы

68	21	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой	26.02.2027		Пиктограммы
69	22	Д/и «Признаки весны»	01.03.2027		Тематическое пособие
70	23	Одежда и обувь весной.	03.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
71	24	Д/и : «Найди весеннюю одежду»	05.03.2027		Тематическое пособие
72	25	Занятия людей весной. Д/и : «Цветущий сад»	08.03.2027		Пиктограммы, картинки, лото
73	26	Д/и: «Сажаем огород»	10.03.2027		Тематическое пособие
74	27	Растения весной. Цветы	12.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
75	28	Д/и : «Мои любимые цветы»	15.03.2027		Тематическое пособие
76	29	Растения весной. Кустарники	17.03.2027		Пиктограммы, картинки
77	30	Д/и «Кустарники»	19.03.2027		Тематическое пособие
78	31	Весенний лес и парк. Весенние деревья	22.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
79	32	Кустарники и деревья	24.03.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
80	33	Игра «Покажи от какого дерева листочек»	26.03.2027		Тематическое пособие
За 3 четверть по плану - 33 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
81	1	Весна. Повторение	05.04.2027		Презентация
82	2	«Просыпаются насекомые».	07.04.2027		Тематическое пособие
83	3	Д/и «Что это за насекомое?»	09.04.2027		Пиктограммы, картинки,
84	4	Насекомые.	12.04.2027		Пиктограммы, презентация

85	5	Комнатные растения.	14.04.2027		Картинки
86	6	Растения	16.04.2027		Тематическое пособие
87	7	Д/и : « Найди комнатное растение»	19.04.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
88	8	Ягоды.	21.04.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
89	9	Ягоды садовые.	23.04.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
90	10	Ягоды лесные	26.04.2027		Тематическое пособие
91	11	Д/и : «Моя любимая ягода»	28.04.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
92	12	Морские обитатели.	30.04.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
93	13	Рыбы. Строение рыб	03.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
94	14	Рыбы. Закрепление	05.05.2027		Презентация
95	15	Правила поведения и безопасность на улице в разное время года.	07.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
96	16	Занятия людей в разное время года.	10.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
97	17	Смена времён года: весна – лето.	12.05.2027		Тематическое пособие
98	18	Время года лето. Д/и : «Признаки лета»	14.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
99	19	«Летняя погода». Летняя одежда и обувь.	17.05.2027		Тематическое пособие
100	20	Д/и: «Одень куклу на летнюю прогулку»	19.05.2027		Презентация
101	21	Правила поведения в летний период на море, в лесу.	21.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
102	22	Повторение изученного материала	24.05.2027		Пиктограммы, картинки, презентация
За 4 четверть по плану - 22 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану - 102 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

Учитель: Сывак Анна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	23				
2	24				
3	33				
4	22				
ИТОГО	102		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Сывак А.А.		